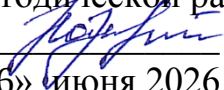


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе,

 Ю.А. Хакимова
«26» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования

г. Пермь

2026 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения в Пермском филиале Финуниверситета, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. на базе основного общего образования

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессионального стандарта Администратор баз данных, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н.; профессионального стандарта Программист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н.; профессионального стандарта Разработчик веб и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н., а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация – разработчик программы:

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Разработчик: преподаватель Пермского филиала Финуниверситета Бобров В.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована
ПЦК общеобразовательных и гуманитарно-социальных
дисциплин 19.06.2026 г., протокол № 11



М.Л. Катаева, председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины является учебной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, составленная в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать

для выпускников построение модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

В Пермском филиале Финуниверситета учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

3. Предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
Самостоятельная работа студентов	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
1	2		3
Раздел I. Правила безопасного поведения в повседневной жизни.			30
Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные понятия и определения Современные представления о культуре безопасности Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	2
	2.		
	3.		
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в бытовых условиях	Содержание учебного материала		4
	1.	Источники опасности в быту Пожарная безопасность в быту Сезонные и климатические опасности	2
	2.		
	3.	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2
Тема 1.3 Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		4
	1.	Безопасное поведение на разных видах транспорта Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации	2
	2..		
	Практические занятия Решение ситуационных задач.		2
Тема 1.4 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		4
	1.	Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель Опасности и риски участников дорожного движения Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	2
	2..		
	Практические занятия Решение ситуационных задач.		2
Тема 1.5 Безопасность в местах массового скопления людей	Содержание учебного материала		4
	1.	Опасности социально-психологического характера Поиск потерявшегося человека Действия при пожаре, обрушении конструкций	2
	2.		
	3.		

	Практические занятия Отработка навыков эвакуации при чрезвычайной ситуации в здании		2
Тема 1.6 Безопасность при угрозе противоправных действий в общественных местах	Содержание учебного материала		4
	1.	Опасности криминального характера, способы защиты	2
	2.	Понятие и условия необходимой обороны.	
	3.	Превышение пределов необходимой обороны.	
	Практические занятия Обсуждение с обучающимися рекомендуемых действий при встрече с преступниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, в подъезде дома, лифте		2
Тема 1.7 Безопасность при автономном существовании в природной среде	Содержание учебного материала		4
	1.	Источники опасности в природной среде	2
	2.	Ориентирование на местности	
	3.	Сооружение убежища; получение воды и питания	
	4.	Подача сигналов для привлечения помощи	
	5.	Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях	
	Практические занятия Подготовить список предметов, необходимых для автономного существования в природной среде		2
Тема 1.8 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		4
	1.	Природные пожары	2
	2.	Землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады	
	3.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера	
	4.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера	
	5..	Экологическая грамотность и разумное природопользование	
	Практические занятия Обсуждение со студентами алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера		2
Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность			10
Тема 2.1. Особенности военной службы*	Содержание учебного материала		10
	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.	8
	2.	Состав и структура Вооруженных сил Российской Федерации.	
	3.	Символы и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	
	4.	Подготовка граждан к прохождению военной службы.	
	5.	Права, обязанности и ответственность призывников.	
	Практические занятия Выполнить тестовые задания		2

Раздел III.		16
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 3.1 Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	6
	1. Понятия «здоровье», факторы, влияющие на состояние здоровья 2. Инфекционные заболевания. Эпидемии. Вакцинация, как средство профилактики 3. Неинфекционные заболевания 4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	4
	Практические занятия Обсуждение со студентами мер по профилактике опасных заболеваний.	2
Тема 3.2 Первая помощь при кровотечениях и переломах	Содержание учебного материала	4
	1. Виды первой помощи. Правила оказания первой помощи 2. Виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях 3. Первая помощь при вывихах и переломах 4. Первая помощь при других опасных состояниях	2
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой помощи	2
Тема 3.3 Безопасность в социуме	Содержание учебного материала	2
	1. Межличностное общение, общение в группе 2. Конфликты, стадии развития конфликтов, способы их разрешения 3. Опасные проявления конфликтов 4. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия 5. Способы воздействия на человека в большой группе	2
Тема 3.4 Безопасность в информационном пространстве	Содержание учебного материала	4
	1. Вредоносное программное обеспечение, 2. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде 3. Достоверность информации в цифровой среде. Фальшивые аккаунты, манипуляторы 4. Защита личной и ценной информации в цифровом пространстве	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2
Раздел IV.		12
Взаимодействие личности, общества и органов государственной власти для обеспечения коллективной безопасности.		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4

Основы противодействия экстремизму и терроризму	1. 2. 3. 4.	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества Предупреждение вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта Правила поведения при захвате террористами	2
	Практические занятия Обсуждение со студентами правил поведения при угрозе совершения террористического акта и при захвате заложников		2
Тема 4.2 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	Содержание учебного материала		8
	1. 2. 3. 4. 5.	Служба скорой медицинской помощи Роспотребнадзор Гражданская оборона и МЧС Полиция РФ и Росгвардия Федеральная служба безопасности России	6
	Практические занятия Подготовить короткий доклад о деятельности одной из государственных служб		2
	Всего часов:		68

* тема 2.1 Особенности военной службы (10 часов) вынесена на дистанционное изучение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол, кафедра, доска классная.

Технические средства обучения: Ноутбук Lenovo IDEAPAD G, проектор, колонки.

Системное и прикладное лицензионное ПО общего и профессионального назначения, в т. ч. электронные библиотечные системы, электронный читальный зал, электронные библиотечные системы, электронный читальный зал. ЛВС, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-й класс: учебник /Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – 4-е изд., стер – Москва: Просвещение, 2026.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11-й класс: учебник /Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – 4-е изд., стер – Москва: Просвещение, 2026.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды безопасности» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с последующими изменениями).
7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с последующими изменениями).
8. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с последующими изменениями).

Интернет ресурсы

1. «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.
2. Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ к ресурсам для учеников, учителей и родителей.

3. Портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru> содержит информацию о Интернет-ресурсах, ссылки на законы, стандарты и документы, регламентирующие образовательную деятельность.
4. <http://www.ug.ru> — сайт «Учительской газеты»;
5. Проектная деятельность http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html;
6. <http://www.km.ru> – портал компании «Кирилл и Мефодий».
7. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
8. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
9. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».
10. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
11. Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>
12. Газета «Первое сентября» <http://www.1september.ru/ru/>
13. Информационные и коммуникационные технологии в обучении <http://www.9151394.ru/>
14. Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
15. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
16. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
17. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
18. <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>
19. Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru> – обеспечивает открытый доступ к ресурсам для учеников, учителей и родителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	практические задания; контрольная работа
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	практические задания; устный опрос
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	практические задания; контрольная работа

Освоенные знания	
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	тестовые задания
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	тестовые задания
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	практические задания; контрольная работа
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	устный опрос; контрольная работа
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	практические задания; контрольная работа
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	устный опрос; контрольная работа
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	устный опрос